

YUNUS EMRE İLKOKULU E-DERGİSİ

OKULUN GÖZÜ



SAYI NO.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EYLÜL - ARALIK SAYISI

AY YIL

İÇİNDEKİLER

OKUYUCUYA . . .

Okul hayatın ta kendisidir...

.....

3

OKULUMUZDAN HABERLER

Göz at haberin olsun...

.....

4

REHBERLİK KÖŞESİ - HEDEF BELİRLEME

Hedeflerin çocuğun hedefi olduğundan emin olun...

.....

6

TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI

Yerli malı yurdun malı herkes onu kullanmalı...

.....

7

OKUL İÇİ ETKİNLİKLERİMİZ

Etkinliklerle zenginleşiyoruz...

.....

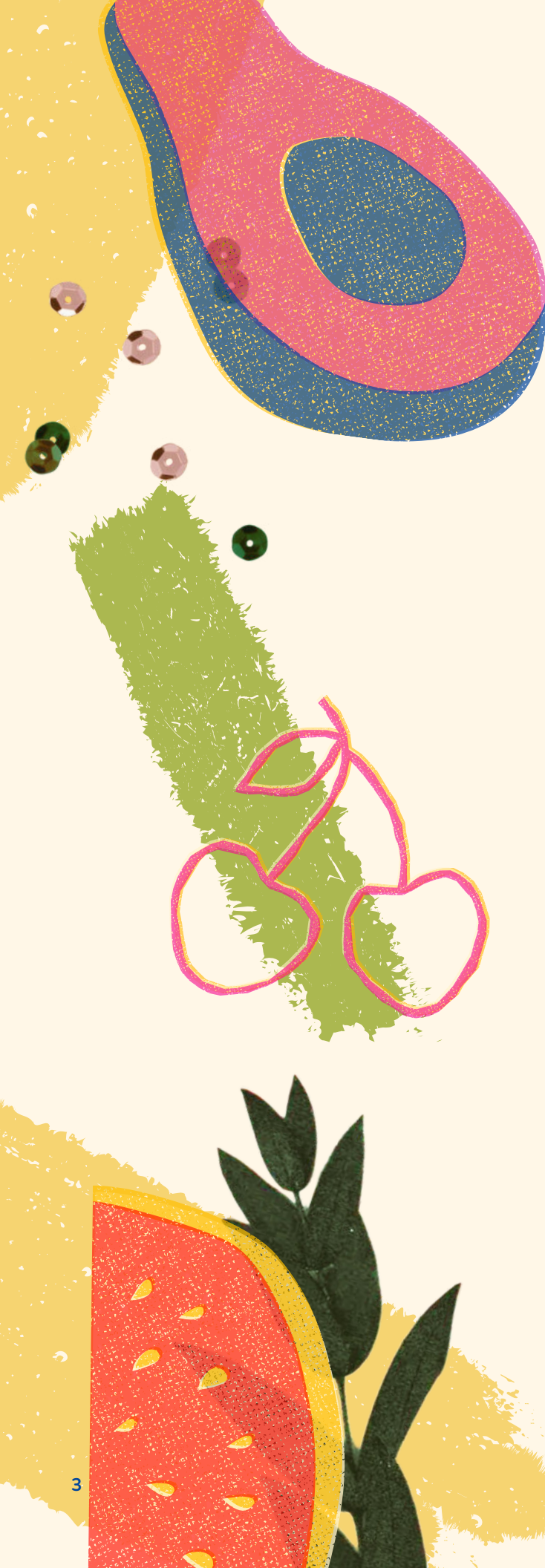
8

BİZİ TAKİP EDİN

sosyal medya hesaplarımız....

.....

10



Okul, hayata hazırlık değil; hayatın ta kendisidir.

John Dewey

Değerli okuyucu, Okulun Gözü e-Dergimiz dönemlik olarak çıkarılan geleneksel bir yazın olması umuduyla hayata geçirildi.

Birincisini hazırladığımız bu sayıda sizleri 2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı Birinci Döneminde okulumuz içinde ve okul dışı yaptığımız etkinlikleri ve öğretmenlerimizin hazırladığı yazıları göreceksiniz.

Keyifli okumalar dilerim.

Sedat Kahraman

OKULUMUZDAN HABERLER



İlköğretim Haftası kutlandı.



Sedat KAHRAMAN Görevine Başladı.



Rehberlik Servisi Tanıtıldı



Cumhuriyet Bayramı kutlandı.

an buka
stilahnya,
ar saja be-
ya.
g terjadi ke-
emucu kuat
s. Contohnya
ng. Memang
a yang mem-
panjangan se-
cabai kurang
idak

ya paling
Maka, yang terjadi
adalah salah penangan
dilakukan penanganan
di dua area, yaitu di
petani (on farm)
produksi. Untuk
yang petani
cabai pe
kret



Akran Zorbalığı semineri



Öğretmenler günü kutlandı.



Okul Aile Birliği Toplantısı



İhmal İstismar Veli Semineri

...a new
...mic achieve
...recruited athlet
...the day when a
...of SAT scores will be
...a letter from an agen
...generate a lucrative cost
...pected a lucrative cost
...scholars will hold pres
...to announced which for
...the recruiting battle for
...services Successful adve
...tion who will become highly po
...their ranking in the Barron
...of American Colleges
...These leading colleges
...crossed application in the
...of giving no-need awards
...have been conducted in the
...to determine how much m
...is required to cover a student
...from a first-choice institu
...other and how much m
...levels of student
...house!

...tion of an
...we in their
...rather than to make a choice
...of academic or other fac-
...the institution and the student
...These "scholarships" are defende
...as rewards for past scholar-
...ment! The defenders often point out
...that it is laudible that schools ser-
...recognize scholars the way they have
...recogized scholars But neither are
...ships nor scholars are given scholar-
...ments Scholarships are given scholar-
...for services rendered Athletes contrib-
...ply their talents to the success of an
...institution's teams. Scholars contrib-
...ute to the marjoring success of the in-

To attract the best st

REHBERLİK KÖŞESİ



Günde
15 Dk.
Hayal

Biraz
"Sorumluluk"

Küçük
Adımlar

HEDF BELİRLEME

Psikolojik Danışman
Enes Erdoğan



Değerli velilerimiz, bu ay içerisinde çocuklarımızla "hedef belirleme" konusu çerçevesinde etkinlikler gerçekleştirdik. Bu konuda sizlerin de çocuklarınıza destek olmanız en büyük temennimizdir.

Hedef Belirleme'nin ilk basamağının özellikle küçük yaş grubunda "hayal kurma" ile başladığı düşüncesindeyim. Her çocuk hayal kurar ve hayal kurmak çocukların zihinsel, duygusal ve sosyal gelişiminde önemli rol oynar. Peki bir ebeveyn olarak çocuğumuzu bu konuda nasıl destekleyebiliriz?

ÇOCUKLARIMIZ GÜNDE EN AZ 15 DAKİKA HAYAL KURSUNLAR...

Çocukların hayal gücünü beslemek, onların gelecekteki başarıları için sağlam bir temel oluşturur. Bunun için kurdukları hayaller ile ilgili onlarla küçük sohbetler edebilirsiniz. "Gelecekte hangi mesleği yapmak istiyorsun? Büyüdüğünde nasıl bir evde oturmak istersin?" vb. sorularla çocuklarımızın gelecekle ilgili hayaller kurmasına destek olabilirsiniz.



SORUMLULUK VERİN

Çocuğun hedef belirleme becerisini desteklemek için erken yaşlardan itibaren çocuğa sorumluluk vermek önemlidir. Sorumluluk verilen çocuk hayatını yönlendirebileceği konusunda kendine güven duyduğundan hedef koymakta daha az zorlanacaktır.

KISA SÜRELİ HEDEFLERLE BAŞLAYIN

Çocuğun hedef belirlemeyi öğrenebilmesi için ilk başta ebeveynlerin basit, kolay başarılabilir, kısa süreli hedefleri çocuklarına sunmaları destekleyicidir. Mesela "bu hafta hedefim 50 sayfa kitap okumak" gibi.

Kısa süreli hedeflerini yazdığı bir hedef köşesi oluşturulabilir. Bu süreç ne kadar erken başlarsa çocuk için o kadar yararlı olur.

HEDEFİN ÇOCUĞUNUZUN HEDEFİ OLDUĞUNDAN EMİN OLUN.

Hedef belirleme becerisinin oluşma aşamasında ebeveynlerin tutumu oldukça önemlidir. Anne ve babaların kendi hedefleri ile çocuklarının hedeflerini karıştırmamaları gerekir. Kendi gerçekleştiremedikleri ya da kendi istek ve özelemlerini çocuklarına dayatmamalıdır. Bu çocuklarımızın gelecekte mutsuz bireyler olarak karşımıza çıkmalarına sebep olacaktır.



YERLİ MALI YURDUN MALI HERKES ONU KULLANMALI

Sınıf Öğretmeni
Ferhat Çelik



Eminim ki çoğumuzun ilkokuldan en çok belirli günler ve haftalar aklında kalmıştır. Bunların arasında yerli malı haftasının ayrı bir yeri olduğu konusuna yine hepinizin katılacağını düşünüyorum. Düşünsenize ders saatinde beslenme yapmak. Çoğunlukla sadece bir gün hatta 1-2 ders saati kutlansa da unutulmaz deneyimler yaşardık. Herkesin getirdiklerini birbiri ile paylaştığı ve mutlulukla yediği harika bir gündü.

Çocukluğumun yeme, içme ve öğrenmeyle geçtiği bu haftanın ilk tohumları, Türk ekonomisinin temellerinin atıldığı, 1923 İzmir İktisat Kongresi'nde atılmış gibi görünüyor. Dünyanın Büyük Buhran'ı yaşadığı 1929 yılında Başbakan İsmet İnönü, TBMM'de yaptığı konuşmada yerli ürünlerin kullanılmasının önemine vurgu yapmış ancak bu konunun okul müfredatlarına girişi için 17 sene beklenmiş olması üzücü.

Türkiye'nin serbest ekonomi ve ithal mallarla tanışmasıyla bu süreç biraz baltalanmış görünüyor. Bunu da yine yerli malları haftasında getirilen ithal yiyecek içeceklerden hatırlayacağınızı düşünüyorum.

Başlangıçta iyi bir fikir gibi görünen ithalat, zamanla kontrolden çıkmaya başladı.

Ve yine zamanla şehir pazarlarında dünyanın öbür ucundan gelen ürünleri görmeye başladık, ama bugün atalarımızın her gün sofralarına getirdiği ürünleri (hatta tohumları) bulmak zor.

Bulamıyorsunuz.

Çok şükür ki, tüm zorluklara rağmen Türkiye'de ve dünyada farkındalık bir nebze arttı ve bazı insanlar çok geç olmadan uyandılar.



Neden uyandıklarını biraz araştırırsanız; Yerel gıdanın doğaya daha az zarar demek olduğunu görebilirsiniz.

Tarım araçlarının başka amaçlarla kullanıldığı şu dönemde, yerel üretimi desteklemek, gıda geleceğimizi daha fazla tehlikeye atmamanın en iyi yolu olacaktır.

"Üretici, biz desteklediğimiz sürece üretmeye devam edebilir. Ben yerelde üretilen malzemeleri kullanarak üreticiyi desteklemek gerektiğini düşünüyorum. Bizim toprağımıza ait olmayan tatlı patates, mor patates, kinoa gibi birtakım ürünlerin de yerli üretimlerine mutfağımızda yer veriyorum.

Yerli malı yurdun malı herkes onu kullanmalı diyerek;

Hepimize yerli günler dilerim...

Milli tutumu ve üretimi artırmak, geliştirmek, yatırımları verimli şekilde kullanmak devletin hedefi olmalıdır.

-Mustafa Kemal ATATÜRK



OKUL İÇİ ETKİNLİKLERİMİZ

Bir sokak hayvanının barınma ve beslenme ihtiyacını beraber karşıladık. Çocuklarımızın merhamet duygusuna dokunduk.

Okuma grupları ile öğrencilerimizin hayal dünyalarını zenginleştirdik.

Tiyatro çalışmaları ile öğrencilerimizin sanatsal ve estetik bakış açılarını genişlettik.





Öğrenci - Alan Uzmanı Buluşmaları ile öğrencilerimizin geleceğe bakış açılarını artırdık.



Sosyal sorumluluk projelerimiz ile öğrencilerimizin duyarlılıklarını artırdık.

BİZİ SOSYAL MEDYADAN TAKİP EDEBİLİRSİNİZ...

