



YUNUS EMRE İLKOKULU

2023-2024

İÇİNDEKİLER

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	3
REHBERLİK SERVİSİ.....	4
AYIN SINIFI	6
DOĞAL AFET VE PSİKOEĞİTİM	7
KÜTÜPHANE VE OKUMA.....	8
SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ	10
DUYGULARIMI KEŞFEDİYORUM.....	12
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ	13
GASTRONOMİ FESTİVALİ	15
HAYATA İYİ BAKARIZ PROJESİ.....	16
JANDARMA TANITIM ETKİNLİKLERİ	18
ROBOTİK KODLAMA ETKİNLİĞİ.....	19
OKUR YAZAR BULUŞMALARI.....	20
ÖFKE VE STRES YÖNETİMİ.....	21
YERLİ MALİ HAFTASI ETKİNLİKLERİ	22
ERASMUS PROJESİ VE AVRUPA	24
ENGEL TÜRLERİ VE TANILAMA SÜREÇLERİ.....	25
SINIF RİSK HARİTALARI	27

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



Teknoloji bağımlılığı, bireylerin bilgisayarlar, akıllı telefonlar, tabletler veya diğer dijital cihazlar gibi teknolojik araçlara aşırı bağımlı hale gelmelerini ifade eder. Bu durum, sosyal ilişkileri etkileyebilir, fiziksel sağlığı olumsuz etkileyebilir ve genel yaşam dengesini bozabilir. Teknoloji bağımlılığıyla başa çıkmak için, bilinçli teknoloji kullanımı, düzenli ara verme dönemleri ve gerçek dünyayla etkileşimi artırmak gibi stratejiler kullanılabilir.

Teknoloji bağımlılığını önlemek için şu stratejileri uygulayabilirsiniz:

Bilinçli Kullanım: Teknolojiyi bilinçli bir şekilde kullanın. İhtiyaçlarınıza yönelik olarak belirli zaman dilimlerinde cihazları kullanmaya özen gösterin.

Dijital Detoks: Belirli aralıklarla, özellikle uzun süreli kullanımdan sonra, dijital detoks yaparak teknolojiden uzaklaşın. Bu, zihinsel ve duygusal dengeyi korumanıza yardımcı olabilir.

Sosyal İlişkileri Güçlendirme: Teknoloji yerine yüz yüze sosyal etkileşimlere odaklanın. Aile ve arkadaşlarınızla gerçek dünyada zaman geçirmek, sosyal bağları güçlendirebilir.

Hobi Geliştirme: Teknolojik aktivitelerin yanı sıra offline hobiler edinin. Kitap okuma, spor, el işi gibi etkinlikler, farklı bir denge sağlayabilir.

Zaman Yönetimi: Teknoloji kullanımını belirli bir süreyle sınırlayın. Günde kaç saat harcadığınızı takip ederek zaman yönetimine dikkat edin.

Uyku Düzeni: Akıllı telefon ve bilgisayar kullanımını yatmadan önce sınırlayın. Ekranların mavi ışığı uykuyu olumsuz etkileyebilir.

Bilinçli Uygulama Kullanımı: Sosyal medya ve diğer uygulamaları bilinçli bir şekilde kullanın. Bildirimleri sınırlayın ve gereksiz içeriklere karşı duyarlı olun.

Bu stratejiler, teknoloji kullanımını daha dengeli hale getirerek bağımlılığı önlemeye yardımcı olabilir.

REHBERLİK SERVİSİ



Okul rehberlik servisinin görevleri, öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal ve kariyer gelişimini desteklemek için geniş bir yelpazeyi kapsar. İşte okul rehberlik servisinin temel görevleri:

Akademik Danışmanlık: Öğrencilere ders seçimi, sınıf geçme kriterleri, notlandırma sistemleri ve akademik başarı konularında danışmanlık yapma.

Kariyer Danışmanlığı: Meslek seçimi, kariyer planlama, üniversite ve iş başvuruları gibi konularda öğrencilere rehberlik etme.

Duygusal ve Sosyal Destek: Öğrencilere duygusal sorunlarla başa çıkma, stres yönetimi, sosyal becerilerin geliştirilmesi konularında destek sağlama.

Problem Çözme ve Karar Verme: Öğrencilere karar verme becerileri kazandırma, çeşitli sorunlarla başa çıkma konusunda yardımcı olma.

Aile İşbirliği: Öğrenci aileleriyle işbirliği yaparak, öğrencinin eğitim sürecinde aile desteğini artırma.

Eğitim Programları: Eğitim seminerleri, atölyeler ve toplantılar düzenleyerek öğrencilere yönelik bilgilendirme ve eğitim sağlama.

Öğrenci İzleme: Öğrencilerin gelişimini izleyerek potansiyel sorunları tespit etme ve gerekli önlemleri alma.

Sınav Hazırlığı: Öğrencilere sınavlara hazırlık konusunda rehberlik etme, sınav stratejileri konusunda bilgi sağlama.

Üstün Yetenekli ve Özel Gereksinimli Öğrencilere Destek: Farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip öğrencilere özel destek ve rehberlik sağlama.

Psikolojik Danışmanlık: Duygusal veya psikolojik sorunları olan öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri sunma.

Okul İklimi ve Güvenliği: Okul içi iklimin geliştirilmesine yönelik çalışmalara katılım, okul güvenliği konusunda öğrencilere rehberlik etme.



Bu görevler, öğrencilerin genel gelişimlerini destekleyerek, onların akademik ve sosyal başarılarını artırmayı amaçlar. Okul rehberlik servisi, öğrencilere bireysel ve grup bazlı hizmetler sunarak öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmaya çalışır.



AYIN SINIFI



Okulumuzda belirlenen kriterlere göre ayın sınıfı, seçilmektedir. Son iki ayın sınıfı 2/B ve 1/C olmuştur.



DOĞAL AFET VE PSİKOEĞİTİM



Doğal afetler, bireyler üzerinde fiziksel, duygusal ve psikolojik etkiler bırakabilir. Psiko eğitim, bu tür durumlarla başa çıkma becerilerini artırmak ve travma sonrası stresle başa çıkma süreçlerini desteklemek için kullanılan bir yaklaşımdır. İşte doğal afetler ve psiko eğitim arasındaki bağlantıyı anlamak için bazı önemli konular:

Bilinçlendirme ve Eğitim: Doğal afetlere karşı hazırlıklı olmak ve afet sırasında nasıl hareket edileceğini bilmek, bireylerin travma sonrası stresi azaltabilir. Psiko eğitim, afet öncesi, sırası ve sonrasında insanlara bu konularda bilgi verir.

Travma Sonrası Stresle Başa Çıkma: Doğal afetler sonrasında ortaya çıkan stres, korku, kaygı ve üzüntü gibi duygusal tepkilere yönelik olarak psiko eğitim programları geliştirilebilir. Bu programlar, bireylere bu duygularla başa çıkma stratejilerini öğretir.

Toplum Destek Grupları: Psiko eğitim, doğal afet mağdurları arasında destek gruplarının oluşturulmasını teşvik edebilir. Bu gruplar, benzer deneyimlere sahip bireyler arasında paylaşım ve destek sağlayarak toplumsal bağları güçlendirebilir.

Ailelere ve Çocuklara Yönelik Programlar: Doğal afetler özellikle çocuklar üzerinde derin etkiler bırakabilir. Psiko eğitim, ailelere ve öğrencilere, çocukların duygusal ihtiyaçlarını anlamaları ve desteklemeleri konusunda rehberlik edebilir.

Kriz İletişimi Becerileri: Afet durumlarında etkili iletişim hayati öneme sahiptir. Psiko eğitim, bireylere kriz anlarında etkili iletişim becerilerini öğretir ve bu şekilde panik ve belirsizlikle başa çıkmaya yardımcı olabilir.

Uzun Vadeli Dayanıklılık: Psiko eğitim, doğal afetler sonrasında toplulukların uzun vadeli dayanıklılığını artırmak için stratejiler geliştirebilir. Bu, bireylerin ve toplulukların gelecekteki afetlere daha iyi hazırlıklı olmalarını sağlamak amacıyla bilinçlendirme ve eğitim içerir.

Doğal afetlerin yaşandığı bölgelerde, psiko eğitim programları, bireylerin ve toplulukların dayanıklılığını artırabilir, duygusal iyilik hallerini destekleyebilir ve afet sonrası toparlanma sürecini kolaylaştırabilir.

KÜTÜPHANE VE OKUMA



Kütüphane ve okuma, bireylerin kişisel ve akademik gelişimine katkıda bulunan önemli unsurlardır. İşte kütüphane ve okuma ile ilgili bazı önemli konular:

Bilgi Erişimi: Kütüphaneler, geniş bir bilgi kaynağına erişim sağlar. Kitaplar, dergiler, makaleler ve diğer kaynaklar aracılığıyla, farklı konularda derinlemesine bilgi edinmek mümkündür.

Öğrenme ve Gelişim: Okuma, bireylerin bilgi seviyelerini artırır, düşünme becerilerini geliştirir ve eleştirel düşünme yeteneklerini destekler. Bu, öğrenme sürecini destekleyerek kişisel gelişimi teşvik eder.

Dil Becerileri: Okuma, dil becerilerini geliştirmenin etkili bir yoludur. Kelime dağarcığını genişletme, dilbilgisini iyileştirme ve iletişim becerilerini artırma açısından önemlidir.

Eğlence ve Dinlenme: Kitaplar, hikayeler ve diğer yazılı eserler, bireylere eğlence ve dinlenme sağlar. Okuma, zevk almanın yanı sıra stresi azaltabilir ve zihinsel rahatlama sağlayabilir.

Kültür ve Sanat: Kütüphaneler, çeşitli kültürlerin, sanatın ve farklı bakış açılarının keşfedilmesini sağlar. Farklı türlerdeki eserler aracılığıyla dünya görüşünü genişletme olanağı sunar.

Araştırma ve Çalışma: Akademik çalışmalar için kütüphaneler önemli kaynaklar sunar. Öğrenciler, araştırmacılar ve profesyoneller, bilimsel ve teknik bilgileri edinmek ve projelerini desteklemek için kütüphaneleri kullanabilir.

Topluluk Bağlantısı: Kütüphaneler genellikle topluluk merkezleridir. Kitap kulüpleri, okuma etkinlikleri ve diğer etkinlikler aracılığıyla insanlar arasında bağlantı kurmayı teşvik ederler.

Dijital Kaynaklar: Günümüzde kütüphaneler, dijital kaynaklar ve çevrimiçi kataloglar aracılığıyla daha geniş bir kitleye ulaşabilir. E-kitaplar, çevrimiçi dergiler ve diğer dijital içerikler, okuma deneyimini çeşitlendirir.

Kütüphane ve okuma, bireylerin yaşamlarını zenginleştiren ve bilgiye erişimlerini kolaylaştıran önemli unsurlardır. Bu nedenle, bu kaynakları etkili bir şekilde kullanmak, öğrenmeye açık olmak ve okuma alışkanlığını sürdürmek önemlidir.

Kütüphanemizde 8000'e yakın kitap bulunmaktadır. Her gün kütüphanemizde okuma programı yapılmaktadır.

SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ



Sağlıklı Yaşam için Egzersiz.

Sağlıklı yaşam için egzersiz yapmanın birçok faydası vardır. Egzersiz, bedeni güçlendirmenin yanı sıra genel sağlığı ve zindeliği artıran bir dizi olumlu etki sağlar. İşte sağlıklı yaşam için egzersiz yapmanın önemli bazı nedenler:

Kardiyovasküler Sağlık: Egzersiz, kalp ve damar sistemini güçlendirir. Kardiyovasküler egzersizler, kalp atış hızını artırır, kan dolaşımını iyileştirir ve kardiyovasküler hastalıkların riskini azaltır.

Kilo Kontrolü: Egzersiz, kilo kontrolünde önemli bir rol oynar. Düzenli egzersiz yapmak, kilo verme veya kilo koruma çabalarını destekler ve vücut kompozisyonunu düzenler.

Kas ve Kemik Sağlığı: Egzersiz, kasların güçlenmesine ve kemik yoğunluğunun artmasına katkıda bulunur. Bu, kas-iskelet sistemi sağlığını destekler ve osteoporoz gibi kemik hastalıklarının önlenmesine yardımcı olabilir.

Duyusal ve Zihinsel Sağlık: Egzersiz, endorfin salgılanmasını artırarak stresle başa çıkmaya yardımcı olur. Aynı zamanda depresyon ve anksiyete belirtilerini azaltabilir, zihinsel odaklanmayı ve bilişsel işlevleri artırabilir.

Bağışıklık Sistemi Güçlendirme: Düzenli egzersiz, bağışıklık sistemini güçlendirir ve enfeksiyonlara karşı vücudu korur. Bu, hastalıklara karşı direnci artırabilir.

Dolaşım ve Solunum Sistemi İyileşmesi: Egzersiz, vücuttaki dolaşım sistemini iyileştirir ve solunum kapasitesini artırabilir. Bu, genel dayanıklılığı artırır ve günlük aktivitelerde daha fazla enerji sağlar.

Diyabet ve Metabolik Sağlık: Egzersiz, kan şekeri kontrol etmeye yardımcı olabilir ve tip 2 diyabet riskini azaltabilir. Ayrıca, metabolizmayı hızlandırarak kilo kontrolünü destekler.

Uyku Kalitesi: Düzenli egzersiz, uyku kalitesini artırabilir. Fiziksel aktivite, uyku düzenini düzenler ve uykusuzlukla mücadele edebilir.

Sosyal Bağlantı: Grup egzersizleri veya spor etkinlikleri, sosyal bağlantıları artırabilir. Bu, sosyal destek sistemini güçlendirir ve ruhsal sağlığı olumlu yönde etkiler.

Uzun Vadeli Sağlık Koruma: Egzersiz, yaşlanma sürecini yavaşlatabilir ve yaşlılık döneminde bağımsızlığı sürdürmeye yardımcı olabilir. Kas kütleini koruyarak ve dengeyi iyileştirerek yaşlılıkla ilişkili düşme riskini azaltabilir.

Bu nedenlerle, düzenli ve çeşitli egzersiz yapmak, genel sağlığı koruma ve iyileştirme açısından önemlidir. Herkesin sağlık durumu ve yetenekleri doğrultusunda uygun bir egzersiz programı belirlemesi önemlidir.

Okulumuzda her gün tüm öğretmen ve öğrencilerle beş dakika egzersiz hareketleri yapılmaktadır.

DUYGULARIMI KEŞFEDİYORUM



Duygularını keşfetmek, kendini daha iyi anlamak, sağlıklı ilişkiler kurmak ve duygusal refahını artırmak için önemlidir. İşte duygularını keşfetmene yardımcı olabilecek bazı adımlar:

Farkındalık Geliştirme: Kendi duygusal durumunu fark etmeye odaklan. Günlük yaşantında, belirli bir olayın seni nasıl etkilediğini veya hangi duyguları hissettiğini düşün.

Duygularını İsimlendirme: Duygularını adlandırmayı öğren. "Mutlu", "üzgün", "sinirli", "korkulu" gibi duyguları tanımak ve ifade etmek, duygusal farkındalığı artırır.

Bedensel Duygusal Belirtileri Tanıma: Duygular genellikle bedensel belirtilerle birlikte gelir. Kendinde bu belirtileri (örneğin, kalp atışının hızlanması, kas gerginliği, mide rahatsızlığı) fark etmeye çalış.

Duygusal Tetikleyicileri Tanıma: Hangi durumların veya olayların seni nasıl etkilediğini anlamaya çalış. Belirli durumlar, geçmiş deneyimler veya ilişkiler, duygusal tepkilerini etkileyebilir.

Empati Geliştirme: Hem kendi duygularını hem de başkalarının duygularını anlamak için empati geliştir. Başkalarının bakış açısını anlamaya çalışmak, kendi duygusal dünyanı daha iyi anlamana yardımcı olabilir.

Duygusal İfadeleri Kullanma: Duygularını ifade etme becerisini geliştir. İçinde bulunduğun duyguları açıkça ifade etmek, başkalarının seninle daha iyi iletişim kurmasına yardımcı olabilir.

Yaratıcı Yollarla İfade Etme: Duygularını yazarak, resim yaparak veya müzik dinleyerek ifade et. Yaratıcı faaliyetler, duygularını daha derinlemesine keşfetmene yardımcı olabilir.

Profesyonel Yardım Alma: Duygusal keşif sürecinde destek almak için bir terapist veya danışmanla çalışmayı düşün. Profesyonel yardım, duygusal sağlığını iyileştirmene yardımcı olabilir.

Duygularını anlamak ve ifade etmek, duygusal zekayı geliştirmene, sağlıklı ilişkiler kurmana ve yaşam stresi ile daha etkili bir şekilde başa çıkmana yardımcı olabilir. Bu bir süreçtir ve kendini anlamak için zaman ayırmak önemlidir.

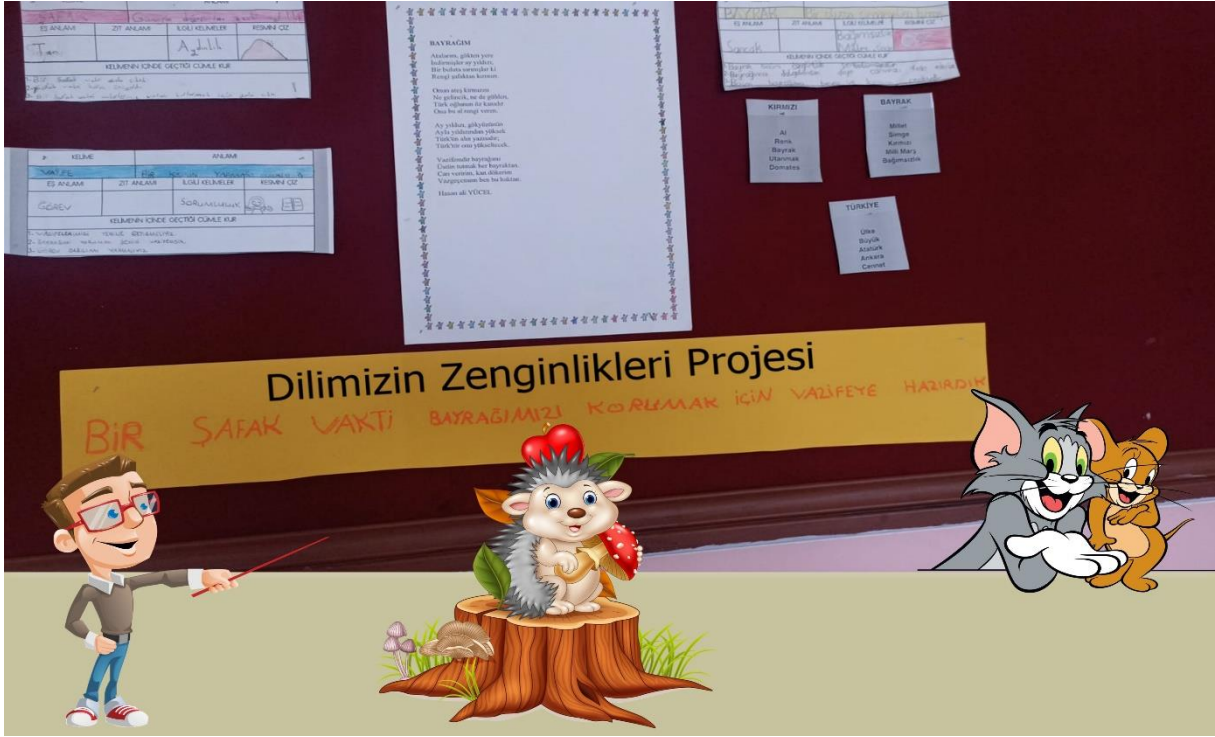
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

“Bir dildeki sözlerin bütünü; söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığı, aynı zamanda bireyin öğrenme yaşantısı boyunca depoladığı birikimi ifade etmektedir. Söz varlığının önemi sadece bununla sınırlı kalmayıp bireyin anlama ve anlatma becerisini de etkilemektedir.



Sözcük ile kavram arasında yakın bir ilişki mevcuttur. Sözcük söylendiğinde onu karşılayan kavram akla gelir. Bunun gerçekleşebilmesi için de bireyin o sözcüğün anlamına hâkim olması ve sözcükle ilgili kavramı gözünün önüne getirebilmesi, zihninde canlandırabilmesi gerekir.

Sözcük ve kavram zenginliği aynı zamanda düşünce zenginliğine işaret eder. İnsanın sözcük ve kavram yönünden zengin bir birikime sahip olması, düşüncede de zengin olmasını sağlar. Öğrencilerimiz için söz varlığını en verimli şekilde artırmayı ve kullanmayı sağlayacak ortam ise okullardır.



Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınmasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.



Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

GASTRONOMİ FESTİVALİ



Batman Gastronomi ve Kültür Sanat Festivali, “100 Yılın Aşı Binyılın Kardeşliği” mottosuyla 20 Kasım’da kapılarını ziyaretçilere açtı. Tüm öğrencilerimizle bu festivale katıldık. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle çok eğlenceli bir vakit geçirdik.



HAYATA İYİ BAKARIZ PROJESİ

hayata iyi bakarız

10 İL

Hayat Holding ve T.C. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılan Hayata İyi Bakarız Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi ile on binlerce çocuğumuz ekolojik okuryazar olarak yetişiyor, iklim ve doğal yaşam konularında bilgilendirilerek geleceği aydınlatıyor!

30.000 ÖĞRENCİ

HAYAT HOLDİNG **T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

Hayata İyi Bakarız Ekolojik Okuryazarlık Projesi, Türkiye geneli ilkokul 3 ve 4 sınıf öğrencileri, öğretmen ve velilerinin, iklim değişikliğine uyumlarını güçlendirme ve ekolojik okuryazarlık kapsamında bilgi ve farkındalıklarını artırma, kaynakların tükenmesini önleme ve korumaya yönelik davranışların geliştirilmesini amaçlıyor.





JANDARMA TANITIM ETKİNLİKLERİ



Etkinliğe katılan minik öğrenciler, stantlarda sergilenen teçhizat, donanım ve araçları ziyaret ederek, gerçekleştirilen etkinliklerle doyusya eğlendiler.



ROBOTİK KODLAMA ETKİNLİĞİ



Robotik kodlama, bilgisayar programlama becerilerini kullanarak robotları kontrol etmeyi ifade eder. Bu, genellikle öğrencilere ve teknoloji meraklılarına robotların tasarımını, programlamasını ve kontrolünü öğretmeye yönelik bir eğitim alanıdır. Robotik kodlama, genç yaşlardan itibaren öğrencilere bilgi teknolojilerine olan ilgilerini artırmak ve STEM alanlarında beceri kazanmalarına katkıda bulunmak amacıyla yaygın olarak kullanılmaktadır.

Robotik kodlamada temel unsurlar şunlardır:

Programlama Dilleri: Robotları programlamak için çeşitli programlama dilleri kullanılabilir. Blok tabanlı programlama dilleri, özellikle çocuklar ve gençler için kullanımı kolay olan seçenekler arasındadır.

Sensörler ve Aktüatörler: Robotların çevresini algılamak ve çeşitli görevleri gerçekleştirmek için sensörler ve aktüatörler kullanılır. Bu bileşenlerin programlanması, robotun çeşitli durumlarına tepki vermesini sağlar.

Robot Tasarımı: Robotların fiziksel yapıları, tasarım ve inşa süreçleri de önemlidir. Bu aşamada, robotların görevlerini en etkili şekilde yerine getirecek şekilde tasarım yapılır.

Problem Çözme Becerileri: Robotik kodlama, öğrencilere problem çözme becerileri kazandırmada etkili bir araçtır. Öğrenciler, robotları programlayarak belirli görevleri gerçekleştirme sürecinde problem çözme becerilerini geliştirirler.

İşbirliği ve Takım Çalışması: Robotik projeleri genellikle takım çalışması gerektirir. Öğrenciler, grup içinde işbirliği yaparak, birbirleriyle etkileşimde bulunma ve farklı beceri setleriyle katkıda bulunma fırsatı bulurlar.

Eğitim kurumları ve STEM eğitimi sağlayan organizasyonlar, robotik kodlama etkinlikleri düzenleyerek genç nesillerin bu alanlara ilgilerini artırmayı hedeflerler.

OKUR YAZAR BULUŞMALARI

"Okur Yazar Buluşmaları" genellikle okuma ve yazma etkinliklerini destekleyen, insanların edebi eserler hakkında konuşma, düşünce alıŐveriŐi yapma ve yazma pratiği kazanma amacı taŐıyan buluŐma veya etkinliklerdir. Bu tür etkinlikler, okuma kúltürünü teşvik etmek, yazarlar ve okurlar arasında etkileşimi artırmak, yaratıcı yazma becerilerini geliŐtirmek ve edebi eserlere olan ilgiyi canlandırmak için düzenlenebilir.



Okur Yazar Buluşmaları

Bu tür buluŐmalar, edebi eserlere olan ilgiyi canlandırmanın yanı sıra okuma ve yazma becerilerini geliŐtirmeye yönelik bir ortam sağlar. Ayrıca, okurlar ve yazarlar arasında etkileşimi artırarak kúltürel bir paylaşım platformu oluŐtururlar.

ÖFKE VE STRES YÖNETİMİ

Öfke ve stres yönetimi, duygusal sağlığı korumak, ilişkileri güçlendirmek ve genel yaşam kalitesini artırmak için önemli becerilerdir. Hem öfke hem de stres, yaşamın kaçınılmaz bir parçası olsa da, bu duygularla etkili bir şekilde başa çıkmak, sağlıklı bir zihinsel durumu sürdürmek için kritik öneme sahiptir.



Her birey farklıdır, bu nedenle kişisel stres ve öfke yönetimi stratejileri bireysel tercihlere ve ihtiyaçlara uygun olarak uyarlanmalıdır. Eğer stres veya öfke yönetimi konusunda ciddi zorluklar yaşıyorsanız, bir profesyonelden destek almak önemlidir.

YERLİ MALI HAFTASI ETKİNLİKLERİ

"Yerli Malı Haftası", Türkiye'de her yıl 12-18 Aralık tarihleri arasında kutlanan ve yerli üretimi ve tüketimi teşvik etmeyi amaçlayan bir etkinliktir. Bu hafta, yerli üreticilere destek olma, Türk malı ürünlerin tanıtımını yapma ve yerli ekonomiyi güçlendirmeyi hedefler. Ayrıca, bu hafta boyunca çeşitli etkinlikler düzenlenir ve vatandaşlar yerli ürünleri tercih etmeye teşvik edilir.



Yerli Malı Haftası'nın amaçları şunlar olabilir:

Yerli Üreticiyi Destekleme: Türk malı ürünlerin tercih edilmesi, yerli üreticilere destek olmanın bir yolu olarak görülür. Bu, yerel ekonomiyi canlandırmaya katkıda bulunabilir.

Tüketicilerde Bilinç Oluşturma: Yerli Malı Haftası, tüketicilere yerel ürünlerin kalitesi ve çeşitliliği konusunda bilinç kazandırmayı amaçlar. Yerel ürünlerin tercih edilmesinin önemi vurgulanır.

Markalaşma ve Tanıtım: Türk malı ürünlerin markalaşması ve tanıtımı, bu hafta içinde öne çıkan konulardan biridir. Yerli ürünlerin güçlü bir şekilde tanıtılması, marka değerlerinin artırılmasına yardımcı olabilir.

Yerli ve Milli Bilinci Güçlendirme: Yerli Malı Haftası, yerli ve milli bilinci güçlendirmeyi hedefler. Vatandaşların kendi ülkelerinde üretilen ürünlere duyarlılık göstermeleri ve yerli malı tercih etmeleri teşvik edilir.

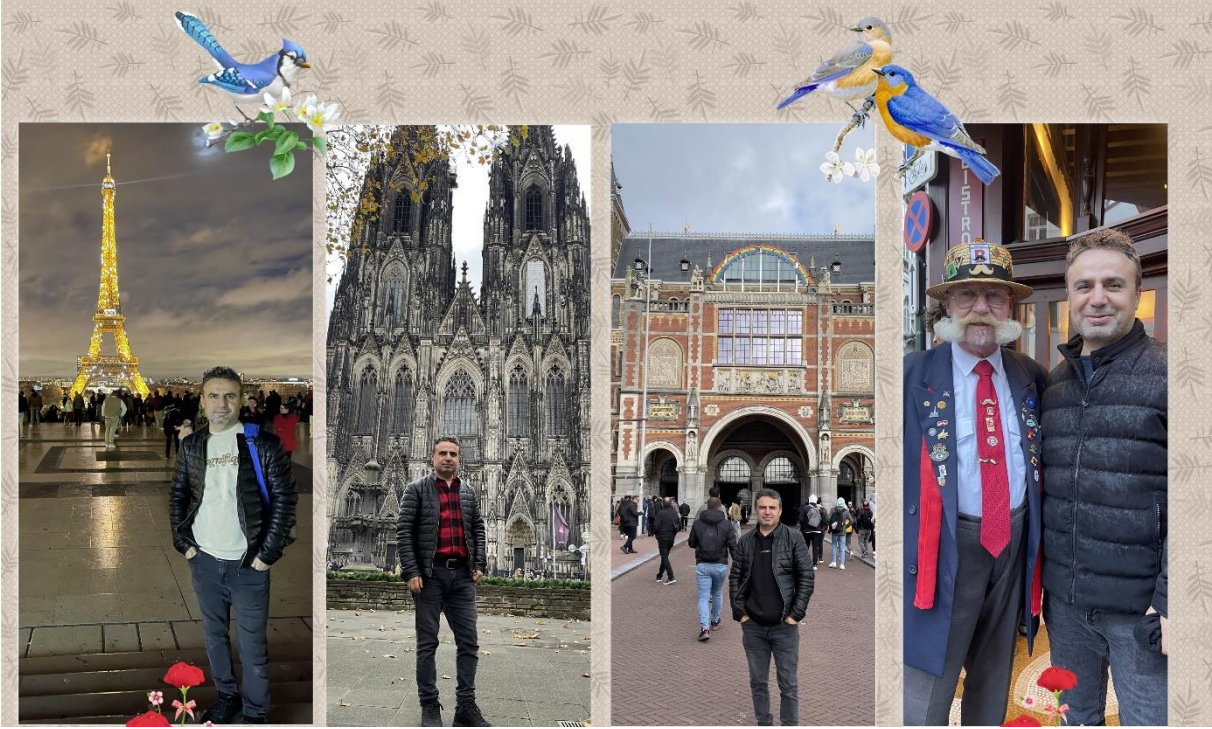
Ekonomik Bağımsızlığı Destekleme: Yerli ürünlerin tercih edilmesi, ülkenin ekonomik bağımsızlığını artırmaya katkıda bulunabilir. Bu, dışa bağımlılığı azaltma amacını taşır.

Sosyal Medya ve Kampanyalar: Yerli Malı Haftası çerçevesinde sosyal medya kampanyaları, indirimler ve özel etkinlikler düzenlenir. Bu, halkın bu hafta boyunca yerli ürünlere daha fazla ilgi göstermelerini sağlar.



Yerli Malı Haftası, hem tüketicilere bilinç kazandırmak hem de yerli üreticilere destek olmak açısından önemli bir fırsat sunar. Bu hafta boyunca düzenlenen etkinliklerle yerli malı ürünlerin bilinirliği artırılır ve vatandaşlar bu ürünlere daha fazla ilgi gösterir.

ERASMUS PROJESİ VE AVRUPA



Erasmus, Avrupa Birliği tarafından desteklenen bir programdır. Bu program, Avrupa ülkeleri arasında öğrenci, öğretmen ve personel değişimini teşvik etmek amacıyla oluşturulmuştur. Katılımcılar, farklı ülkelerde eğitim alabilir, öğretim görevlileri arasında işbirliği yapabilir ve kültürel deneyimler kazanabilirler. Erasmus ayrıca gençlik projeleri, staj imkanları ve daha birçok faaliyeti içerir. Bu program, Avrupa'da öğrenim görmek veya çalışmak isteyen bireylere önemli fırsatlar sunar.

Türkiye Ulusal Ajansının desteklediği Erasmus+ projeleri kapsamında; okulumuz müdürü Yusuf ÖZEL ve sınıf öğretmenimiz Özgü NAMAL Almanya'da kurs, iş başı gözlem hareketliliği kapsamındaki faaliyetlere katılmıştır. Öğretmenlerimiz iş başı gözlem faaliyetlerine katılarak farklı Avrupa ülkelerindeki iyi uygulamaları yerinde görme olanağı elde etmişlerdir. Bu faaliyetler neticesinde kısa ve uzun vadeli planladığımız hedeflerimize ulaşarak Avrupa boyutu ile uluslararasılaşma stratejimize katkıda bulunmuş olacağız.



ENGEL TÜRLERİ VE TANILAMA SÜREÇLERİ

Engel türleri, bireylerin fiziksel, zihinsel veya duygusal alanlarda karşılaştıkları engellere göre çeşitlilik gösterir. Engeller, genellikle bireyin yaşamını kısıtlayabilir ve günlük aktivitelerini etkileyebilir. İşte engel türlerine ilişkin genel bir bakış:



Fiziksel Engeller:

- Hareket Engelleri: Yürüme, koşma veya diğer fiziksel aktivitelerde sınırlılık.
- İşitme Engelleri: İşitme kaybı veya işitme zorluğu.
- Görme Engelleri: Görme kaybı veya görme zorluğu.

Zihinsel Engeller:

- Zihinsel Engeller: Zihinsel engellilik, bireyin bilişsel yeteneklerinde kısıtlamalarla karakterizedir. Öğrenme güçlüğü, zihinsel retardasyon vb.
- Bellek Problemleri: Bellek kaybı veya bellek zorluğu.

Duygusal ve Ruhsal Engeller:

- Duygusal Sorunlar: Depresyon, anksiyete, bipolar bozukluk gibi duygusal durumlar.
- Ruhsal Sağlık Sorunları: Şizofreni, bipolar bozukluk, obsesif kompulsif bozukluk gibi ruhsal sağlık sorunları.

İletişim Engelleri:

- Konuşma ve Dil Engelleri: Konuşma bozuklukları, kekemelik, dil gelişim bozuklukları.
- İletişim Zorlukları: Sosyal anksiyete, otizm spektrum bozuklukları.

- Engel tanılama süreçleri, bireyin durumuna, yaşına, sağlık geçmişine ve belirli bir engel türüne bağlı olarak değişiklik gösterebilir. Tanılama aşamaları şunları içerebilir:

Başvuru ve İlk Değerlendirme:

- Birey veya ailesi, sağlık profesyonellerine başvuruda bulunur.
- İlk değerlendirme, semptomları anlamak ve muhtemel engeli tanımlamak için yapılır.

Fiziksel ve Psikolojik Testler:

- Fiziksel engeller için genellikle tıbbi testler ve görüntüleme yöntemleri kullanılır.
- Zihinsel veya duygusal engeller için bilişsel testler ve psikolojik değerlendirmeler yapılabilir.

Özgeçmiş ve Aile Geçmiş İncelemesi:

- Bireyin sağlık özgeçmiş ve aile geçmişi incelenir.
- Genetik faktörler ve aile geçmişi, belirli engellerin nedenlerini anlamada önemli olabilir.

Gelişim İzlemleri:

- Çocuklarda, gelişim izlemleri ve değerlendirmeler, erken tanı ve müdahale için önemlidir.
- Çocuklarda dil, motor ve bilişsel gelişimi izlemek tipik bir uygulamadır.

İşbirliği ve Çok Disiplinli Yaklaşım:

- Engel tanısında genellikle çok disiplinli bir yaklaşım benimsenir. Farklı uzmanlar, bireyin genel durumunu değerlendirir ve birlikte çalışır.

Tedavi ve Destek Planlaması:

- Tanı konulduktan sonra, bireye özel bir tedavi ve destek planı oluşturulur.
- Bu plan, bireyin ihtiyaçlarına ve engelin türüne göre uyarlanır.

Engel tanılama süreçleri, bireyin yaşam kalitesini artırmak, destek sağlamak ve toplumda daha fazla katılımını teşvik etmek amaçlanır.

SINIF RİSK HARİTALARI

"Sınıf Risk Haritaları" genellikle eğitim sistemlerinde kullanılan bir araçtır. Bu haritalar, öğrencilerin akademik başarıları, davranışları, sosyal ve ekonomik durumları gibi çeşitli faktörleri değerlendirerek, öğrencilerin risk altında olup olmadığını belirlemeyi amaçlar. Risk haritaları, öğrencilere daha etkili destek sağlamak ve olası sorunları önceden tanıyarak önlem almak için kullanılır. İşte sınıf risk haritalarıyla ilgili genel bilgiler:



Amaç:

- Sınıf risk haritaları, öğrencilerin belirli risk faktörlerine maruz kalıp kalmadığını değerlendirmek amacıyla kullanılır.
- Bu haritalar, öğrencilerin akademik başarıları, devamsızlıkları, davranışları ve sosyal-ekonomik durumları gibi faktörleri içerir.

Faktörler:

- Akademik Başarı: Sınıf içindeki sınavlar, ödevler ve diğer değerlendirmeler üzerinden öğrencilerin akademik başarılarını değerlendirir.
- Devamsızlık: Öğrencinin okula düzenli olarak katılıp katılmadığı ve devamsızlık durumu.
- Davranışsal Faktörler: Disiplin sorunları, sınıf içindeki davranışlar ve öğrencinin sosyal becerileri.
- Sosyal ve Ekonomik Faktörler: Aile desteği, ekonomik durum ve sosyal çevre gibi faktörler.

Değerlendirme Süreci:

- Öğretmenler, rehberlik servisi ve diğer okul personeli, öğrencilerin performansını ve davranışlarını düzenli olarak değerlendirir.
- Belirli periyotlarda yapılan değerlendirmeler, öğrencilerin değişen durumlarını izleme imkanı tanır.

Risk Belirleme:

- Belirlenen faktörler üzerinden her öğrenciye bir risk profili atanır.
- Yüksek devamsızlık, düşük akademik başarı veya belirgin davranış sorunları gibi faktörler, öğrencinin risk düzeyini belirler.

Destek ve Müdahale:

- Risk haritaları, öğrencilere özel destek ve müdahale planlarının oluşturulmasına yardımcı olur.
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun destek sağlanarak, olası sorunlar önceden tanımlanır ve çözüm yolları geliştirilir.

İzleme ve Güncelleme:

- Öğrenci performansı ve davranışları düzenli olarak izlenir ve risk haritası güncellenir.
- Öğrencinin durumunda olumlu değişiklikler olduğunda veya yeni risk faktörleri ortaya çıktığında müdahale planları güncellenir.

Sınıf risk haritaları, öğrenci odaklı bir yaklaşımla eğitimde eşitliği sağlamak ve öğrencilere daha etkili destek sunmak amacıyla kullanılan bir stratejidir.